

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида № 42 «Аленький цветочек» Зеленодольского муниципального
района Республики Татарстан»

(МБДОУ «Детский сад № 42 «Аленький цветочек» ЗМР РТ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 42 «Аленький
цветочек» ЗМР РТ»
протокол № 3 от 17.03.2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 42
«Аленький цветочек» ЗМР РТ»
Степанова Е.В.
приказ № 37 от 28.03.2025 года



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 42 «Аленький цветочек»
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 42 «Аленький цветочек» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (МБДОУ «Детский сад № 42 «Аленький цветочек» ЗМР РТ»
Руководитель	Степанова Екатерина Валерьевна
Адрес организации, телефон, электронная почта, сайт	Адрес: 422500, Республика Татарстан, Зеленодольский район, пгт. Нижние Вязовые, ул. Первомайская, д. 68 Телефон (факс) 8(84371)2-05-95 Электронная почта: cadik-42@yandex.ru Сайт: https://edu.tatar.ru/z_dol/page87144.htm
Учредитель	Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район Республики Татарстан» Функции и полномочия учредителя и собственника осуществляет Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	дата основания -1968 г, капитальный ремонт 2017 г
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности – серия 16Л01 №0003509 от 1 декабря 2015г Лицензия медицинской деятельности ЛО-16-01-004317 от 30 июля 2015 г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 42 «Аленький цветочек» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Детский сад) расположено в поселке городского типа Нижние Вязовые вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность 125 мест. Общая площадь здания 904,7 кв. м. Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники. Имеется 6 детских площадок с малыми формами и теневыми навесами.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности образовательной организации является реализация конституционного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, которое направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (далее-воспитанники).

Обучение осуществляется на русском языке. Режим работы образовательной организации: пятидневная рабочая неделя; выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и

Республики Татарстан. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Вывод: образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155; Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г № 1028; Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г № 1022; другими нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в дошкольных образовательных учреждениях. Образовательная деятельность в образовательной организации ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), с учетом особенностей образовательной организации, региона, муниципалитета, образовательных потребностей, запросов воспитанников и родителей (законных представителей), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 42 «Аленький цветочек» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее-Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Эффективность реализуемой Программы подтверждается положительной динамикой результативности педагогической диагностики, проведенной за 2023-2024 образовательный период и удовлетворенностью качеством образования со стороны родителей (законных представителей) воспитанников. Результаты анкетирования, проведенного в период с 16 декабря по 20 декабря 2024 года, показывают высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей), которые выразили

желание активно принимать участие в подготовке и проведении развлекательных мероприятий, акций.

Реализуемый годовой план работы образовательной организации позволяет решать программные задачи, достигая при этом основную цель образовательной программы дошкольного образования образовательной организации в соответствии с п.14.1 ФОП ДО.

По состоянию на 31 декабря 2024 года образовательную организацию посещали 114 воспитанников, функционировали 5 групп полного дня общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для осуществления образования детей с ограниченными возможностями здоровья (детей с различными нарушениями речи) 6-7 лет.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая младшая	1	20
	Вторая младшая	1	20
	Средняя	1	18
	Старшая	1	19
	Подготовительная	1	23
Компенсирующее	Логопедическая	1	14
Итого		6	114

Воспитательная работа в образовательной организации строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, с учетом запроса участников образовательных отношений, индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Календарный план воспитательной работы в образовательной организации корректировался в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина от 22.11.2023 № 875. В 2024 году в образовательной организации активно реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

В течение отчетного периода педагоги образовательной организации уделяли большое внимание реализации поставленной цели и задачам воспитательной работы. Все запланированные мероприятия по основным направлениям прошли в установленные сроки на высоком уровне.

Дополнительное образование. Реализация дополнительного образования проходила посредством организации в каждой группе кружковой работы. В Детском саду с 1 сентября 2024 года реализуются дополнительные общеразвивающие программы:

	Название кружка
I младшая группа	«Мир сенсорики»
II младшая группа	«Светофорик»
Средняя группа	«Веселый карандаш»
Старшая группа	«Юный математик»
Логопедическая группа	«Занимательная логика»
Подготовительная к школе группа	«Озорные буквы»

Вывод: образовательная деятельность в образовательной организации в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательной организации. Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – *заведующий*. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью образовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления образовательной организации.

Коллегиальными органами управления в образовательной организации являются: общее собрание трудового коллектива; педагогический совет; родительский комитет.

Общее собрание трудового коллектива (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательной организации. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников образовательной организации, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением об общем собрании трудового коллектива.

Педагогический совет образовательной организации является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального

мастерства и творческого роста педагогов образовательной организации, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о педагогическом совете.

Родительский комитет является постоянно действующим коллегиальным органом управления в Детском саду. Родительский комитет действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов родителей (законных представителей), деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о родительском комитете.

Коллегиальные органы управления образовательной организации осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

По итогам 2024 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

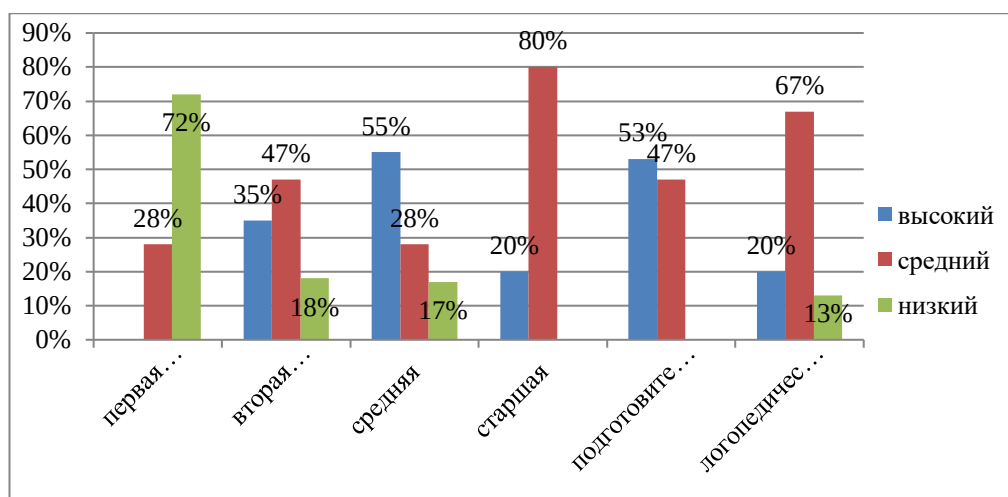
Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ данных педагогической диагностики достижений планируемых результатов воспитанниками, проводимой педагогами, позволяет оценить эффективность педагогических действий и образовательного процесса в целом. Она помогает выявить сильные стороны и обозначить зоны роста.

Система педагогической диагностики, используемая педагогами образовательной организации, направлена на изучение деятельности и умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения Программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Данные показатели по состоянию на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС и ФОП ДО:



	Физическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Соц-коммуникативное развитие	Худ-эстетическое развитие	Итог
В	37 -35%	33-31%	36-34%	41-39%	34-32%	32-30%
С	54-52%	41-39%	47-45%	44-42%	52-50%	52-50%
Н	14-13%	31-30%	22-21%	20-19%	19-18%	21-20%

Положительная динамика результатов, по сравнению с результатами предыдущего периода, позволяет сделать вывод об эффективности организованной образовательной деятельности с обучающимися, грамотном использовании разнообразных методов, способов и приёмов обучения, создании благоприятной обстановки во время пребывания обучающихся в образовательной организации.

Работа с детьми с ОВЗ

Логопедическую помощь в группе компенсирующей направленности получали 15 детей, один ребенок выбыл в конце учебного года. В школу выпустились 5 детей, 9 детей продолжили обучение в логопедической группе. В сентябре 2024 года в группу набрано 14 человек: из них 6 человек с ОНР III уровня, 1 человек с ОНР II уровня, 3 человека с ЗПР, 4 человека с ФФН.

Анализ показателей результатов адаптационного периода вновь зачисленных обучающихся, позволяет сделать вывод, о том, что в 2024 году из 19 воспитанников раннего возраста, в легкой степени адаптация прошла – у 12 ребенка (63%), в средней степени – у 7 детей (37%). Все вновь зачисленные дети дошкольного возраста прошли адаптацию в легкой степени, что составило 100%.

Вывод: организация, содержание, формы, используемые в образовательной деятельности, обеспечивают всестороннее развитие воспитанников, способствуют сохранению и укреплению их здоровья, формируют предпосылки к дальнейшей успешной учебной деятельности.

IV. Организация учебного процесса.

В основе образовательного процесса в образовательной организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Образовательная деятельность выстроена в соответствии с актуальными интересами воспитанников и направлено на их взаимодействие с разными сферами культуры.

Концепция образовательной организации предполагает создание полноценных условий для развития воспитанников с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей на основе личностно - развивающего и гуманистического характера взаимодействия работников образовательной организации и родителей (законных представителей) детей в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Образовательная деятельность строится как процесс организации различных видов деятельности. Согласно п 24.1 ФОП ДО образовательная деятельность в образовательной организации включает:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность образовательной организации строится на основе комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса, объединения различных видов детской деятельности вокруг единой темы и образовательного, календарного и воспитывающего события. Образовательная деятельность осуществляется непрерывно и круглогодично. В зависимости от специфики организации детской деятельности выделяется два образовательных периода:

1 период - с 1 сентября (включая первые две недели педагогической диагностики) по 31 мая (включая последние две недели педагогической диагностики);

2 период – с 1 июня -31 августа.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Продолжительность занятий и перерывов между ними соответствует нормам СанПиН 1.2.3685-21.

В форму договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключаемым между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников, зачисляемых в образовательную организацию (далее-Договор), внесены изменения согласно приказу, утвержденному Министерством просвещения Российской Федерации от 18.04.2024 № 263.

С 1 сентября 2024 года образовательная организация привела структуру официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствие с требованиями, утвержденными приказом Рособнадзора от 04.08.2023 №1493.

Вывод: образовательная деятельность соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), организована в соответствии с действующим законодательством.

V. Востребованность выпускников.

Выпускники подготовительной к школе группы показали высокий уровень мотивационной готовности и готовности к регулярному обучению в школе. Это стало результатом целенаправленной образовательной деятельности по формированию предпосылок к учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.

В мае 2024 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы: **IV уровень** (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 6 человек; **III уровень** (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 6 человек; **II уровень** (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 2 человека; **I уровень** (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0.

Дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы. Детям II уровня развития требуется консультация узких специалистов: учителя-дефектолога, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия. Дети, показавшие I уровень развития, не готовы к началу регулярного обучения из-за недостаточного психофизиологического развития, низкого уровня усвоения программы подготовительной группы. Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 13 человек, частично готовы – 1 воспитанник.

Все выпускники поступили на обучение в общеобразовательные организации Зеленодольского муниципального района.

VI. Оценка кадрового обеспечения.

Образовательная организация укомплектована педагогическими работниками на 73% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 8 человек.

Сведения об образовании педагогических работников образовательной организации:

год	высшее	среднее-специальное
2023	8 (100%)	
2024	8 (100%)	

Сведения о квалификационной категории педагогических работников:

год	высшая	первая	соответствие	без категории
2023	-	8 (100%)	-	-
2024	1 (12.5%)	7 (87.5%)	-	-

Сведения о педагогическом стаже педагогических работников:

год	до 5 лет	до 10 лет	До 15 лет	до 20 лет	свыше 20 лет
2023	-	2 (25%)	3(37.5%)	-	3 (37.5%)
2024	-	1(12.5%)	1(12.5%)	2 (25%)	4 (50%)

Одним из условий эффективности работы образовательной организации является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты детского сада повышают квалификацию, участвуют в работе семинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях города и района.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагогических работника (50%) по программам

№	ФИО педагога, должность	Наименование курсов
1	Тулаева Н.С., воспитатель	«Игра как средство активизации познавательного интереса дошкольника с учетом требования ФОП ДО (в том числе 16 часов оказание первой помощи) в объеме 72 часов. Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета
2	Кулагина Л.О., воспитатель	
3	Хамидуллина Р.М., воспитатель	
4	Шамсиева Н.З., воспитатель	

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в:
Муниципальном творческом конкурсе «Космический калейдоскоп»
Муниципальном конкурсе «Заповедная семья»
Муниципальном творческом конкурсе «Наша Армия сильная, смелая, гордая»

Муниципальном конкурсе «Самый яркий-2024», а также в других конкурсах всероссийского и международного уровней.

Педагоги участвовали в работе методических объединений:

ФИО педагога	МО	тема выступления
Никитина О.Н.	Муниципальный семинар-практикум воспитателей ДОО ЗМР РТ по теме: «Роль исследовательской деятельности в экологическом воспитании дошкольников» на базе МБДОУ «Детский сад №2 «Рябинушка» ЗМР РТ»	Презентация проекта в младшей группе «Комнатные растения»
Никитина О.Н. Шамсиева Н.З. Ильичева Л.Н.	Муниципальный семинар для учителей общеобразовательных организаций «Современные подходы организации преемственности на разных уровнях образования»	«Взаимодействие детского сада и школы: создание единого образовательного пространства для гармоничного развития детей. Из опыта работы
Кулагина Л.О.	Методическое объединение для воспитателей дошкольных образовательных организаций Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан на базе МБДОУ «Детский сад № 27 «Журавушка» ЗМР РТ» ТЕМА: «Значение правильной речи в развитии детей дошкольного возраста»	«Развитие речи дошкольников как необходимое условие успешного личностного развития»
Медведева Н.А. Тулаева Н.А.	Муниципальное методическое объединение для воспитателей дошкольных образовательных учреждений по проблеме: «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС	Выступление «Играем – грамоту изучаем»

Медведева Н.А. Тулаева Н.А.	дошкольного образования» на базе МБДОУ «Детский сад №33 «Аленький цветочек» ЗМР РТ» Муниципальный семинар-практикум для воспитателей дошкольных образовательных учреждений ЗМ РТ по проблеме «Приобщение детей дошкольного возраста к культурному наследию народа через художественно-эстетическое развитие» на базе МБДОУ «Детский сад №35 «Берёзка» ЗМР РТ»	Проект «Золотая хохлома»
Ильичева Л.Н.	МО по теме «Воспитание детей по примеру традиций, обычаев, праздников татарского народа» на базе МБДОУ «Детский сад №11 «Антошка» ЗМР РТ»	«Национальные традиции - богатство татарского народа»

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда, старшая медицинская сестра образовательной организации Варламова Э.Н. прошла обучение навыкам оказания первой помощи.

На основании письма Минпросвещения России от 16.09.2024 г. № АБ-2610/14 «О неукоснительном соблюдении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий)» с работниками проведены инструктажи по новым правилам антитеррора, отработаны новые алгоритмы реагирования персонала при ЧС, в том числе установленные правила передачи информации правоохранительным органам.

Вывод: образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами не полностью, нуждается в воспитателе по обучению детей татарскому языку, в инструкторе по физической культуре и музыкальном руководителе. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений.

С работниками регулярно проводятся инструктажи, тренировочные занятия по обеспечению комплексной безопасности. Все это в комплексе дает хороший результат в

организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах образовательной организации. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с Программой.

В 2024 году образовательная организация продолжила пополнять учебно-методический комплект по реализации содержания образовательных областей Программы. Приобрели различные методические комплекты, наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты. Однако, приобретенные учебно-методические пособия полностью не закрывают потребность в них. Дальнейшее приобретение и дооснащение методическим материалом необходимо.

Открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов, официальным сайтом в сети Интернет, страницей образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в образовательной организации имеется учебно-методический фонд для организации образовательной деятельности, однако для более эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную.

VIII. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях,

антитеррористической безопасности, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2024 году на территории образовательной организации провели спил старых сухих деревьев.

В образовательной организации имеется материально-техническая база для реализации ОП ДО, жизнеобеспечения и развития детей. Функционирует медицинский кабинет, в штате 1 старшая медицинская сестра. Случаев травматизма с сотрудниками и обучающимися в 2024 году не зафиксированы.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательная среда организуется в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФАОП ДО, частично - рекомендациям письма Министерства просвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03. РППС образовательной организации учитывает особенности реализуемой Программы. В каждой возрастной группе имеется определенное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Однако, не теряет своей актуальности необходимость дооснащения групповых комнат недостающим игровым оборудованием и игрушками для оперативной трансформации пространства, в соответствии со стоящими образовательными задачами, уровнем развития детей, их игровыми замыслами.

Во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ на здании образовательной организации установлен флагшток с целью постоянного размещения Государственного флага Российской Федерации и флага Республики Татарстан.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Контроль качества образования в образовательной организации (подп. 13 п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273), проводится согласно утвержденного положения о внутренней системе оценки качества образования образовательной организации. В основе модели ВСОКО оценивались такие направления качества, как:

качество реализации образовательной программы;

качество содержания образовательной деятельности в образовательной организации (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

качество образовательных условий в образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

качество взаимодействия с семьей (участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательной деятельностью);

качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;

качество управления в образовательной организации.

Анализ данных ВСОКО оформлен в виде отчета с указанием дефицитов и успешных практик, разработана стратегия, составлена дорожная карта по улучшению качества образования.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования, анализ эффективности применения ранее планируемых мероприятий, способствовали реализации планов по различным направлениям функционирования образовательной организации и принятию эффективных управленческих решений для совершенствования деятельности образовательной организации.

Заключение.

Анализируя итоги работы образовательной организации за 2024 год, следует отметить, что коллектив образовательной организации творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа образовательной организации.

Приложение № 1

Утверждено приказом Министерства
образования и науки Российской
Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	114
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	114
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	94
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ процент	114/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ процент	114/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ процент	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ процент	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ процент	14/12

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ процент	14/12
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ процент	14/12
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ процент	14/12
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ процент	8/100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	8/100
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ процент	0/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ процент	3/38
1.8.1	Высшая	человек/ процент	0/0
1.8.2	Первая	человек/ процент	3/38
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/ процент	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ процент	4/50
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ процент	0/0

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ процент	1/13
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	10/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	4/40
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м ²	471,2/3,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м ²	118,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да